

# 时间轴

## 1月

- 决定开始学法语，淘宝上找了个 20 多块几十个 G 的资料。
- 在海量的资料里选中了我觉得最好的法语入门发音课【刘雯雯老师】的新东方法语入门视频，用的教材是【你好法语 1】，难度差不多在【A1】。个人觉得讲解非常清晰而且雯雯老师很温柔哈哈。
- 我是边看视频边记笔记，把你好法语的课文都抄在本子上，熟悉熟悉写法，然后每天学下一课的时候把之前所有知识点看一遍，课文读一遍，所以越往后学的越慢因为要复习的太多了。
- 但还是刷的太快了，导致我发音基础不是很牢固，比如第三人称复数总是读的不对，在 6 月口语班里被提香老师反复批评 QAQ
- 此处建议还是要把发音基础打牢
- 接着 1 月还刷了【你好法语 2】，难度差不多【A2】。视频换了个老师，讲的一般，但还是刷完并抄写了课文和语法点，每篇课文估计都读了至少 20 遍以上，让嘴巴习惯法语。

## 2月

- 在油管上找了沪江法语【走遍法国 2】来学习，难度差不多在【B1】，那个老师讲课嗲里嗲气的（bushi 但是走法还是挺有意思的，能明显感觉比之前的篇幅长了些，抄不动课文了就每天抱着书读，读了也有几十遍把后来干脆背下来了。
- 然后找到了组织，和摸鱼大佬的经验贴，开始刷 CO 系列，2 月刷完了【CO1】【CO2】
- 这时候的水平是需要听几遍才能听懂，有些需要看文章才能看懂。

## 3月

- 继续磕听力阅读，刷完了【CO3】【CE1】【CE2】
- 听力依然处于听几遍能听懂的状态，阅读会看3遍，第一遍盲读，第二遍查单词，第三遍再代入单词的意思看一遍。
- 同时3月开始背【法语助手】里的付费单词书【TCF/TEF 考试词汇】，每天50个新词，算了下时间刚好可以在考前全背完，新词+复习旧词，每天的单词量在400+，需要花一个小时来背。

## 4月

- 4月把【CE3】【CE4】刷完了。
- 同时正式开始练口语，italki上面找过3个老师，两个女老师感觉都不是很合适，后来找到了【Karim】，也是群友推荐的，是摩洛哥人，他非常gentle，也很有耐心，发音标准，会鼓励我，我慢慢就没那么紧张了，放开之后开始说一些轻松愉悦的话题，比如【我发现镜头里我的脸好大】说的他哈哈大笑。
- 4月也开始练写作了，那时候法语助手还没有AI改作文的功能，我用的是HiNative，会有本地人给你改作文，但是显然没有G老师好用，后来就弃了。

## 5月

- 可能因为前几个月强度都比较大，尤其4月是听说读写全上了，有点累大发了，5月开始了报复性摸鱼，每天除了继续打卡法语助手的背单词之外几乎没什么进展。

## 6月~7月

- 5月20号左右掐着7月20的考试买了题库2个月，开始刷题，每天1套听力1套阅读，周三写作文练口语，周末听说读写四项整一遍，所以基本上一周6套听阅，3次口



# 四项准备攻略

## 听力：

- 听力我觉得主要是磨耳朵，CO 系列是个好的入门书。我练听力的方法是不求量，但求质，就是每篇精听，多听几遍，确保下次再听到同样的词是可以反映过来的，所以我听力总体的量是不多的。
- **关于教材：**我只用了 CO 系列，听了有 15 遍以上。之后的题库也算是一种练习方式，我会盲听一遍，知道答案后再听一遍，然后用同传软件扒下来文字，看完后再听 1-2 遍。

## 阅读：

- 阅读入门是【你好法语】【走遍法国】，然后是 CE 系列，我 4 册都做了，每篇都看了 3 遍左右（盲看+查单词看+背单词看）。之后就是题库了，同样的方式。
- 在练习听阅的过程中，我的背单词是一直都在继续的，所以随着时间的推进，我能看懂的越来越多，因为软件背单词+阅读中高频词都是一种提醒和记忆的方式。

## 口语：

- 口语我最开始是**读课文**，读非常多遍【你好法语】【走遍法国】，同样这部分我也是不求量，更求质的。Italki 上找老师练了总共大概 **15 节课，每次一小时**。后 10 次课都是和【Karim】做 **simulation**，会每次两个 TACHE2，两个 TACHE3。
- 但是练了大概 5 次 simulation 后我发现，我的难点并不是不会说，而是不知道该说啥，就那些 T3 的话题让我脑子一片空白，加上紧张和水平的不自信，就说的毫无逻辑。
- 于是我换了个方法，**就是背**。我之前一直追求自身水平的提升，觉得背是一种笨方法。但后来发现，对于快速掌握一门完全没接触过的语言，背是非常有效的方式，不只是为

了考试，也为了往空水桶里一点点倒水，这些水都不白倒啊。

- 我系统的整理了所有 réussir 上的口语 T3 话题，**按照大话题分门别类**（后来发现 réussir 自己也搞了个分类，害我白浪费那么长时间整理，气银）总共大概七八个大话题，75 个小话题，然后在考前半个月，每天写 5 个话题的观点，然后去说去练，我不会写全文，只会**写几个正面观点的关键词和负面的关键词**，所以每次练的时候说的可能都不完全一样，但是至少非常有效的解决的【没思路】这个问题。
- 到考前，我已经完全熟悉了这 75 个话题，熟悉完之后发现，就算有新的话题，我也可以利用我的 **【观点库】** 说说编编，不会像之前那么卡壳了，这也给了我信心。
- 最后一次和 **【Karim】** 练口语，他说我进步很大（当然他问的话题都是我准备过的 hhh）

## 写作：

**写作我主要两点：1. 大量写（每个 tache40~50 篇）2. G 老师改**

- 我写作会自己写 1 稿，写完 G 老师先改一版语法错误，我会在作文里标记出来，然后再让 G 老师润色一波，再标注出来，填充一些更好的表达。
- 考前把一些**易错词**（我主要是那些多音符永远记不住）一遍遍的写和记，然后背了一些平时写作文总结的**常用表达**，比如【XX 的争论从未停止】【要在适当和过度使用 XX 中找到平衡】之类的。
- **关于 TACHE2**，我找了一些不常见的又不好写的话题，我选了 3 篇背了下来，分别是【艺术家】【一场戏剧】【一本书】，没想到考试就碰到了【戏剧】，也是实在运气好了。
- **关于 TACHE3**，我又得益于口语那 75 个 TACHE3 的话题准备，完全覆盖了写作的论点，所以几乎没怎么再看这部分。

# 写在最后

- 这部分写在最后，我考前其实压力并不大，因为觉得一次过可能性不大，而且考试的前两天发高烧，考试当天 39.5...
- 写完作文，我已经意识到了很多词、语法的错误，比如蒙特利尔这个城市的名字都写错了，语法更是各种单复数错乱。
- 口语我 P1 表现还可以，虽然老师打断了我 3 次，扯东扯西的，但是我强大的 (bushi) 话题库让我咋都能扯两句 hhh；
- P2 就很拉胯，本身我就没怎么准备 P2，加上话题完全不熟悉，各种语法错误各种磕磕巴巴，甚至开始编造一些词，还说了英文 (feedback)
- P3 说的也不好，话题是【让所有人都上大学】，我在说正观点时以为意思是免费上学，说了些促进平等，给穷学生学习的机会，但是说到负面观点突然意识到，这话题意思是不用考试就上学啊，又开始扯学生太多会降低教学质量，为了保障质量就要招更多老师并扩建学校，会造成学费上涨（然而之前已经说了免费），总之就是一句话，乱七八糟
- **说这么多只想表达一个意思：B2 并不难！我的口写我个人感觉满拉胯的，考完完全没觉得能过，没想到给了 12，真的很意外。**
- **所以大家加油！！祝大家都早日上岸~~:D**